P. S. 日本語学校便り 2017年11月号

① 学校より Mensagem da Escola

10月で通常の授業は終わり、今月11日に行うABCテスト(進級試験)、および12月にサンパウロで行われる日本語能力試験に向け、今月からテスト対策の授業が始まります。 『日本語を勉強している生徒が、"生徒としてやるべきことをどれだけしっかりとやってきたのか"』それがテストの結果にはっきりと出てきます。

テストは<u>『生徒の頭の良さを測る』ものではなく、『どれだけ覚えているのか、何を覚えていないのかを測る』ものです。</u>勉強して覚えたことを忘れてしまうというのは、普通のことであり、何も悪いことではありません。そこで、「忘れてしまったことを思い出し再び覚えるために」「わからなかったことをわかるようなるために」、あるいは「覚えていることを確認してよりしっかりと覚えるために」テスト勉強が必要となってきます。

この1年間、また今までに、日本語を覚えようという気持ちを持ってしっかりと勉強してきた生徒(漢字テストのために勉強する・いい日記を書こうとする・日本語を話そうとするなど)は、日々少しずつ積み重ね蓄えてきたものがたくさんあります。それは確実にテストの結果に反映されるでしょう。しかし、そうではない(少なくない数の)生徒達は、いい結果を得るために、努力してきた生徒達よりも何倍も勉強する必要があります。

いい結果が出なかった時に「でも普通に勉強してきた(つもり)」とどれだけ反論しても、結果は変わりません。そうならないようにすべきことは、今「いい結果を出すために、どうすればいいのか?」を考えて行動することです。つまり、「先生や親に言われたから

テストの勉強をする」のではなく、「**いい点数をとるために自分で考えて勉強する**」。

日本語学校では、試験に合格できるよう、勉強するための教材を用意し、勉強方法も 教えています。あとは生徒自身がどういう気持ちで、どれだけそれに取り組むか、です。

Em outubro terminam as aulas curriculares e em novembro começamos a nos preparar para a prova ABC e a prova de proficiência em japonês que será em São Paulo no mês de dezembro. O resultado deste teste nos mostrará claramente **[O quanto o aluno desempenhou o seu papel de aluno]**

As provas servem para 『Avaliar o grau do seu aprendizado』e não 『O quanto você é inteligente』. É normal e não há mal nenhum a criança esquecer oque aprendeu nos estudos. As provas são necessárias para 『Relembrar aquilo que estava guardado na sua mente』, 「Compreender e tirar as dúvidas」e ainda 「Certificar e aplicar o que aprendeu」

Os alunos que se esforçaram em estudar firmemente o japonês neste ano, e também em todos os outros anos como (Estudar para a prova de Kanji, escrever um bom diário, tentar se comunicar em japonês) certamente pôde acumular de pouco a pouco uma farta bagagem e certamente refletiu nos resultados das provas. Porem, há alunos (que não são poucos) que precisam se esforçar em dobro para poderem obter resultado.

Se você esta pensando seriamente em [tirar boas notas nas provas!] precisa se esforçar seriamente para conseguir isso. O problema não esta no [eu estudei] mas em estudar e [dominar].

Quando o resultado não foi o que estava esperando e contra argumentar mas eu estudei como sempre ou pelo menos foi a intenção não vai mudar nada. O que e preciso para que isso não aconteça é desde já analisar e pôr em prática o o o que devo fazer para obter bom resultado não significa significa resultado resultado

Aqui na escola japonesa preparamos os materiais didáticos para ser aprovados nas provas e instruímos os nossos alunos a forma certa de estudar. O que dará resultado e a intenção do aluno e o seu desempenho.



11月の予定 Planejamento de Novembro



日	月	火	水	木	金	土
Domingo	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sábado
			1	2	3	4
				FINADOS	休み	
5	6	7	8	9	10	11
ANIVERSÁRIO						進級テスト
12	13	14	15	16	17	18
			Republica			スポーツ教室
19	20	2 1	22	23	2 4	25
2 6	27	28	29	30		

Dia 03 Não haverá aula

Dia 11 Teste de ABC [KAIKAN] (no período da manhã)

Dia 18 Aula de Esporte <idade de 13 à 17 anos>

12月の予定 Planejamento de Dezembro

日	月	火	水	木	金	土
Domingo	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
日本語能力試験			プレゼント交換		卒業 • 卒園式	
10	1 1	12	13			
	◀	林間学校				

☐ Dia 03 Exame de Proficiência de Língua Japonesa 【São Paulo】

Dia 06 Amigo Secreto

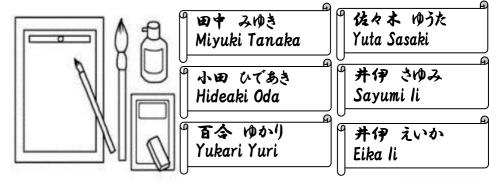
Dia 08 Último Dia de Aula · Formatura

Dia 11~ Início das Férias de Verão

☐ Dia 11~15 Curso de Verão <acima de 12 anos > [Colonia Pinhal]

10月の毛筆 最優秀賞

A melhor obra de Caligrafia em pincel de Outubro



10月の漢字テスト

100溝点!

せいと **の生徒**



Alunos que tiraram **nota 100** na prova de KANJI em **Outubro**

1年生 : てらお ひかり×② ・ みなみ ゆみ 1° Série : Hikari Terao×② ・ Yumi Minami

▶ 2年生]: 佐々木 かいと ・ 下田 きよし ・ 佐々木 ゆうた

3年生 _

2º Série]: Kaito Sasaki • Kiyoshi Shimoda • Yuta Sasaki

3º Série

4年生 : 井伊 さゆみ×② ・ 下田 としお ・ ルジーネ ジョオン

5年生

4º Série ↑: Sayumi Ii×② · Toshio Shimoda · João Rugine

5º Série

6年生 〕: 宗ゆき×⑤ ・ 百合ゆかり×④ ・ 岡田ひでゆき×④

上級生 [」] 名久井はると×② ・高倉まさかつ ・吉岡かおり ・井伊えいか

6° Série]: Yuki So×⑤ • Yukari Yuri×④ • Hideyuki Okada×④ • Eika Ii

Superior Haruto Nakui×② • Massakatsu Takakura • Kaori Yoshioka



せんせいたち

先生達からの一言 Mensagens dos professores

infanti



岡田 エリーナ Prof. Erina Okada

6 さいのせいとたちも、11 にちに ABC テストが あります。 いっぱい べんきょうしますので、やすまないで ちゃんと きてネ!! わからない ところが あったら 先生に きいてネ! たのしい にほんごがっこうも あともう すこしで なつや すみです、なので がんばりましょう!!

No dia 11, os alunos de 6 anos também, irão fazer o ABC teste. Portanto, estudaremos muito, venham sem falta!! Se tiver alguma coisa que não entendeu, pergunte para a sensei! A tão divertida nihongogakko, falta pouco para entrarmos em férias, por isso vamos se esforçar!!

早々と、もう11月になりました!11月といえば、

ABCテストの じき ですね。 初めて テストを うける 子どもも います。 テストの日まで みんな べんきょうを がんばって、来年は 2年生を めざしましょう!

Nossa! Já estamos em Novembro!!! Novembro é o mês da prova ABC. Há crianças que vão prestar essa prova pela primeira vez. Vamos todos estudar com afinco, para o ano que vem, estar no 2º ano!!!

1年生 1º Série



森 ちはる Prof. Chiharu Mori

2年・3年 2 · 3°Série



丸屋 えり Prof. Erv Maruva

もう11月ですね。休みは12月にはじまりますが、今月が この1年間の 学習の結果を ひょうかする だいじなじきだ と 思います。

学校を休まないように、宿題をやって来るように、分からな いところは 先生に聞くように どりょくしましょう。くいのない 1年に しましょう。1年間、生徒だけではなく、お父さん、 お母さんも みんなのために 毎日 がんばってきました。

Entramos no mês de Novembro. As férias comecarão em Dezembro mas este é o último mês de estudo. Mais ainda, é o mês das provas onde avaliamos o resultado do estudo do ano todo. Não faltem as aulas, façam as lições, tirem as dúvidas, não deixem este ano passar em vão. Foi um ano de esforco contínuo e diário de vocês alunos e seus pais que te apoiaram e trabalharam duro por vocês.

日帰り旅行は楽しかったですか。これから テスト勉強の 期間が はじまります。ここのところ、きゅうげきに 寒く 4.5° Série なったので、体調を くずす人が たくさん います。 みなさん、 ばんぜんの体調で、テスト勉強・試験にのぞみましょう。

Divertiram bastante no dia da excursão !!? De agora em diante, começaremos os estudos para a prova final. Cuidem bem da saúde para não ficarem doente no dia da prova e também nos dias que antecedem a prova pois o frio esta intenso ultimamente.

(da tarde)



吉村 竜 Ryu Yoshimura



上級 生のエッセイ Recordação dos alunos da classe superior



英雄 横飛 16 才 上級3年生 Hideo Yokotobi 16 anos Classe Superior 3

ひでお

Pela Ultima vez

Obrigado a Deus, aos meus pai e a professor, obrigado pelo delicioso lanchinho de hoje | Esta era a oração fazíamos na época prezinho .Quando o lanchinho era miojo, lembro que eu e meu amigo

costumávamos apostar quem comia mais rápido, e então a professor chamava a nossa atenção 「Comam com calma」

Eu entrei na esola japonesa com quatro anos. E venho estudando ate hoje. Neste meio tempo, passei por incríveis emoções, e também por outras não tão boas assim. Agora que completei 16 anos, estou na posição dos veteranos que eu admirava quando menor, virei também o líder do grupo de taiko, ate consegui realizar o sonho de viajar ao Japão. Tudo isto, acredito que foi graças a escola japonesa. Entretanto, este ano, vou me separar desta escola que estudei

durante 12 anos... Sim, esta na hora de me formar. Aos pais que colocaram suas crianças na escola

japonesa, qual seria o motivo, o objetivo de matricular as crianças? Certamente, e pela educação delas, para criar crianças que conseguem seguir a regras, ou também nos casos de nikkeis, pela cultura japonesa.

Então, agora pergunto aos alunos, o que e a escola japonesa para voces? Qual o valor dela para



voces? Claro que isto varia de aluno para aluno mas certamente pelo menos um dentre voces pensam "Estou muito apurado, quero sair logo, E um saco!"

Eu tambem era assim, nas segundas de prova eu só faltava e não escutava nada o que o professor dizia. Naquela época eu não tinha nenhum motivo para estudar na escola japonesa. Mas isto mudou com minha entrada ao grupo de taiko. Quando pegamos gosto por algo, e nos interessamos, o esforço vira algo

natural. O grupo de taiko fez eu me interessar pela cultura japonesa. E comecei a desejar uma viagem ao Japão. Isso foi quando eu tinha 11 anos, ou seja, 5 anos atrás. A partir dai, comecei a me esforçar na escola japonesa. Meu comportamento mudou completamente, e então a escola japonesa se tornou um ambiente muito legal. Eu que fingia estar doente para faltar da escola comecei a vir mesmo um pouco gripado.

Mesmo gostando muito da escola japonesa, houve também momentos muito dolorosos. Ano passado no campeonato de atletismo inter-colonial, uma grande derrota na prova de 1500 metros.

3 anos atrás, q primeira vez que prestei para a bolsa da JICA e não consegui passar da seletiva da escola. Ambos me desmoronaram.

Mas, eu havia aprendido um proverbio japonês, Cair sete vezes e levantar oito. Quando fui derrubado, me levantei, segui em frente, e finalmente consegui ir ao Japão.

Eu não sou nenhum gênio, nem nasci falando japonês. Todo meu conhecimento eu adquiri na escola japonesa.

Por isso, agora digo a todos



os alunos, Se quiserem ir ao Japão, E possível. Claro que requere muito esforço, mesmo assim e possível. Passar no Nível 1 no teste de proficiência de japonês também e possível! Me direciono aos pais também quando digo que ao sair da escola japonesa cedo demais, significa jogar fora todas essas possibilidades.

Onde ha começo, sempre haverá um fim. Meu ultimo dia dos pai e mães, gincana esportiva e dia dos velhinhos, e este concurso de oratória como um aluno. E a ultima vez que eu pronunciarei meu discurso neste palco. Portanto aproveitando este momento, gostaria de agradecer a todos os professores, as pessoas que me ajudaram diretamente e indiretamente, e as pessoas que apoiam a escola japonesa.

Meu muito obrigado!



だい かい せいなんせい ようしょうねんにっけいりくじょうきょう ぎたいかい 第21回 聖南西 幼少年日系陸上 競技大会

21º Competição Nikkei Mirim de Atletismo da UCES

dia 08 de outubro em P.S.

_						
		MASCULINO				
CATE	GORIA "EXTRA" MASCULINO	200m	1500m	Dist	Altura	Peso
1801	JOAO RUGINE	36″49		中止		6m59
1802	RYUTA ODA	30″85		中止		
CATE	GORIA "C" MASCULINO (12- 1	100m	400m	1500m	Dist	Altura
	HDEYUKI OKADA	19″04			1m57	
1804	TOSHO SHMODA	19″07			1m34	
CATE	GORIA "D" MASCULINO (10- 1	100m	400m	800m	Dist	Altura
4005	HIDEAKI ODA	19″32	400111	000111	2m1 2	74.00.0
1806	YUTA SASAKI	17″37	1'33"74		2m33	
1809		15~46 (2)	1'17" 09 ①		3m42 Ø	
1000	SHINZO TOYODA	_	_		311172 42	
	GORIA "E" MASCULINO (8-9)		100m	Dist		A -
1807	KIYOSHI SHIMODA	道路	21″88	中止	17.5	2000
1808	KAITO SASAKI	道路	20″20	中止		2 12
CATE	GORIA "F" MASCULINO (~7)	50m	100m	4x100		1
1810	KIYOSHI YAMASAKI	道路(3)	20~10 (3)	中止	ARM	178
	LUIGGI SHIMODA	施路①	19~60 ②	中止		
	DAVI SALES		18"90 ①	中止		
	GOES GUSTAVO	道路				
1816	ENZO SHIMIZU			中止		
		FEMININO				
CATE	GORIA "EXTRA" FEMININO(14		800m	Dist	Altura	
1821	EIKA II	35″69		中止	7	
	2					
CATE	GORIA "C" FEMININO(12- 13)	100m	300m	800m	Dist	4x100
1823		16″68			中止	中止
1824	YUKARI IRIYAMA	15″75			中止	中止
1825	ARISA TAKAKURA	13" 88 ①	49″ 55 ①	中止		中止
1827	AYUMI MARUYA		54″77	中止	中止	
1828	SAYUM II		57″97	中止		中止
CATE	GORIA "D" FEMININO(10- 11)	100m	200m	400m	Dist	-
	NATSUM MNAM	15"46 ①	33"25 ①		3m67 🕏	
	AYUMI YAMASAKI	16″83	36″30		2m70	
1831	YUKARI NAKAMURA	21″01	43″60		1 m53	
CATE	CODIA SES FEMININOS. C.	75	400	Dist		
1832	GORIA "E" FEMININO(8- 9)	75m 道路	100m 22~40	Dist 中止		ALC: NO.
1833	1010441 1741170744	道路	21 40	中正		
1033	MANUELLA SALES	ABUP8	21 88	ФТ		台入传
CATE	CODIA «E» EEMININO (?)	50m	100m	4x100		
	GORIA "F" FEMININO (~7) YUMI MINAMI	ing (D	18″ 40 Œ	4X100		3
1835			18″60 Ø			
1836	JULIA BORGES	道路の			7 6 8	
1036	TIEMI YAMASAKI	道路	22″54			



聖南西お話・作文 Redação / Oratória da Região Sudoeste

今年の『**校内お話発表会**』は<u>休む生徒がほとんどおらず</u>、また<u>忘れずにしっかりと</u> <u>最後まで発表できて</u>、とてもいい発表会になりました。「嫌な事でも逃げずに頑張る」「ちゃんと頑張れば、いい結果を見せることができる」ということを、生徒一人一人が示してくれました!「よくがんばったね!」と子供達をほめてあげてください!

Na **[Apresentação de Oratória]** deste ano, <u>não tivemos muitos alunos ausentes</u>, e também <u>recitaram até o fim sem esquecer</u>, foi uma belíssima apresentação. Se esforçar e não fugir das coisas que não gosta [Esforçar devidamente, se consegue mostrar um bom resultado] assim, todos os alunos, um a um pode nos mostrar! Elogiem as crianças! dizendo [se esforçou muito bem!]

REDAÇÃ0			ORATÓRIO				
EM LETRA GRANDE: REPRESENTANTES DA ESCOLA							
YUMI MINAMI	7 anos	1° (YUMI MINAMI	7 anos			
MANUERA SALES	8	CASSE	TOMIE SAITO	7			
GUSTAVO GOES	7	SE	MANUERA SALES	8			
YUTA SASAKI	10	2º/3	YUTA SASAKI	10			
AYUMI YAMASAKI	10	2°/3° CLASSE	AYUMI YAMASAKI	10			
YUJI OKAMURA	12	SSE	KIYOSHI SHIMODA	8			
JOAO RUGINE	14		JOAO RUGINE	14			
SAYUNI II	12	4°/5°	SAYUNI II	12			
AYUMI MARUYA	12	°CL	MIYUKI TASHIRO	13			
TOSHIO SHIMODA	12	CLASSE	ARISA TAKAKURA	12			
NATSUMI MINAMI	11		NATSUMI MINAMI	11			
MEGUMI TERAO	15	6º CLASSE SUPERIOR	MASSAKATSU TAKAKURA	13			
KENZO TAKAKURA	15	ASSE	KENZO TAKAKURA	15			
SORAO NAKUI	15	IOS	SORAO NAKUI	15			
HIDEO YOKOTOBI	16	SUPER- IOR 3	HIDEO YOKOTOBI	16			

10 POSE (fotos de Outubro)































2017年 11月号